

LevenLangLeren (3L)-bijeenkomst vrijdagochtend 18 maart 2022

## Opfristraining module A: 'Begeleiden op de leerwerkplek'

### Vorbereidingsopdrachten voor deelnemers:

#### Lezen

- Literatuur feedback Brand Boendermaker ntvg 2009
- QRC feedback
- QRC leergesprek
- Bijlage bij QRC leergesprek: handleiding observatieformulier Leergesprek

#### Bedenk oefen-casuïstiek

Om aan te sluiten bij uw leerwensen vragen wij u na te denken over een paar situaties die u zou willen oefenen op het vlak van:

- oefenen met feedback geven
- onderdelen van een leergesprek oefenen, bijvoorbeeld:
  - contact maken
  - van onderwerp naar leerdoel (hoe maak je het leerdoel scherp)
  - balans houden tussen zakelijk zijn en meegaan in de emotie (bv verdriet, verontwaardiging)
  - ingaan op non-verbaal gedrag (aansluiten, benoemen)
  - een aios die veel praat afkappen met behoud van relatie
  - moeilijk gedrag dat de aios in het gesprek vertoont bespreekbaar maken
  - de aios die erg stil is verleiden tot inbreng
  - etc

### OCHTENDPROGRAMMA (bij voldoende aanmeldingen)

- |                 |  |
|-----------------|--|
| v/a 09.00 uur   | Ontvangst/aanmelden bij receptie Schola Medica   |
| 09.30 uur       | <p>Welkom</p> <p><b>Plenaire inleiding op het thema</b></p> <p><i>door Bart Beck, gw-docent SOOL</i></p> <p>Kern van module A 'Begeleiden op de leerwerkplek'</p> <p>De belangrijkste vaardigheden uit module A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback geven (Pendleton en Feedbacktrap)</li> <li>• Adequaat voeren van een leergesprek</li> </ul> |
| 09.50 uur       | <p><b>Groep splitst op in subgroepen</b></p> <p>Oefenen met trainingsacteur a.d.h.v. de door u vooraf bedachte casuïstiek met bijbehorende leervragen.</p>   |
| 12.30 uur       | <b>Einde ochtendprogramma / tekenen voor accreditatie</b>  |
| 12.30-13.00 uur | <b>LUNCH</b> (foyer 3 <sup>e</sup> verdieping)   |

LevenLangLeren (3L)-bijeenkomst vrijdagmiddag 18 maart 2022

## Opfristraining module A: 'Begeleiden op de leerwerkplek'

### Vorbereidingsopdrachten voor deelnemers:

#### Lezen

- Literatuur feedback Brand Boendermaker ntvg 2009
- QRC feedback
- QRC leergesprek
- Bijlage bij QRC leergesprek: handleiding observatieformulier Leergesprek

#### Bedenk oefen-casustiek

Om aan te sluiten bij uw leerwensen vragen wij u na te denken over een paar situaties die u zou willen oefenen op het vlak van:

- oefenen met feedback geven
- onderdelen van een leergesprek oefenen, bijvoorbeeld:
  - contact maken
  - van onderwerp naar leerdoel (hoe maak je het leerdoel scherp)
  - balans houden tussen zakelijk zijn en meegaan in de emotie (bv verdriet, verontwaardiging)
  - ingaan op non-verbaal gedrag (aansluiten, benoemen)
  - een aios die veel praat afkappen met behoud van relatie
  - moeilijk gedrag dat de aios in het gesprek vertoont bespreekbaar maken
  - de aios die erg stil is verleiden tot inbreng
  - etc

v/a 12.15 uur	Ontvangst/aanmelden bij receptie Schola Medica
12.30-13.00 uur	<b>LUNCH</b> (foyer 3 <sup>e</sup> verdieping)
13.00 uur	<b>Welkom / Uitreiking KOO-certificaten</b> <i>door Rina Bijleveld</i>
13.30 uur	<b>Plenaire inleiding op het thema</b> <i>door Bart Beck, gw-docent SOOL</i> Kern van module A 'Begeleiden op de leerwerkplek' De belangrijkste vaardigheden uit module A: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback geven (Pendleton en Feedbacktrap)</li> <li>• Adequaet voeren van een leergesprek</li> </ul>
13.50 uur	<b>Groep splitst op in subgroepen</b> Oefenen met trainingsacteur a.d.h.v. de door u vooraf bedachte casuïstiek met bijbehorende leervragen.
16.30 uur	<b>Einde middagprogramma / tekenen voor accreditatie</b>